

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Шарифуллина</i> Г.П.Шарифуллина Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>Мубаракши</i> А.И.Мубаракши «<u>29</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>Валсеев</i> М.М.Валсеев Протокол № <u>23</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
ПО ФАКУЛЬТАТИВУ
«РОДНОЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА»
ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составитель: Шарифуллина Галина Петровна

Принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
«29» августа 2019 г.

Планируемые результаты

Основная цель изучения родного языка для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение языка как средства общения.

В целях социальной адаптации детей обучение татарскому языку включает в себя следующие задачи:

- формирование у учащихся навыков восприятия татарской речи;
- формирование навыков диалогической и монологической речи;
- ориентация на чтение текстов разных жанров;
- умение правильно писать;
- ознакомление с национальными традициями, обычаями, блюдами, праздниками, играми, народным песенным творчеством татарского народа;

В 5-9 классах школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья по факультативу родного языка и литературы должны быть следующие знания и навыки:

- читать знакомые тексты с правильной интонацией;
- умение отвечать на простые вопросы по прочитанному тексту;
- составление предложений по сюжетным рисункам с помощью вопросов (с использованием опорных слов);
- определение значения незнакомых слов с использованием словаря;
- участие в беседе по услышанному тексту;
- правильное повторение слов и предложений за учителем;
- построение диалога в ситуациях, связанных с повседневной жизнью, с использованием реплик различных типов вопросов и ответов;
- краткое изложение содержания прочитанного знакомого текста;

Развитие монологической и диалогической речи

Ведется работа над составлением диалога по конкретному предмету или рисунку, используя слова «кем? нэрсэ? нинди?». Организация монологической и диалогической речи со своими сверстниками в определенных ситуациях.

Аудирование

- понимание вопросов и указаний учителя, связанных с уроками, игровыми ситуациями;
- понимание речи собеседника на основе знакомого материала;
- понимание содержания небольших аутентичных или адаптированных текстов;
- определение границ предложения, слова, выделение интонации.

Письмо

- умение распознавать татарские буквы, правильно произносить их звуки;
- запомнить правильное написание букв.
- освоение правил правильного перевода слов и выражений;

Чтение

- умение распознавать татарские буквы, правильно произносить их звуки;
- правильно читать, соблюдая литературные нормы.
- умение находить смысл новых слов в словаре;

Содержание курса

В содержание программы обучения татарскому языку входят:

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический), правила его оформления и навыки оперирования ими;
- сферы общения, темы и ситуации;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения татарским языком как средством общения;
- комплекс знаний и представлений о национально-культурных особенностях татарского народа;

- общие учебные умения.

Содержание было выбрано с учетом возрастных особенностей учащихся, которое можно использовать в сферах общения. Отвечает таким требованиям как, коммуникативно-побудительная направленность, информированность, доступность.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	С новым учебным годом! (Яна уку елы белэн!)	26
2	Праздник знаний (Белем бэйрәме)	5
3	Осень (Көз)	9
4	Осенний урожай (Көзге уңыш)	2
5	Ежедневный режим (Көндәлек режим)	3
6	Я люблю чистоту (Мин чисталык яратам)	3
7	Я - большой помощник (Мин – зур ярдәмче)	12
8	В столовой (Ашханәдә)	6
9	Мы помогаем родителям (Без әти-әнигә булышабыз)	3
10	Как ты обратишься, так тебе ответят (Ничек эндәшсән, шулай жавап бирерләр)	2
11	Вместе работай, вместе ешь (Бергә эшлә, бергә аша)	5
12	У врача (Табибта)	2
13	Зима (Кыш)	13
14	Мы помогаем птицам (Без кошларга ярдәм итәбез)	3
15	Наша семья (Безнең гаилә)	2
16	В городе и селе (Шәһәрдә һәм авылда)	3
17	Вежливость хорошая привычка (Әдәп төбе матур гадәт)	2
18	В мире животных (Хайваннар дөньясында)	4
19	Наши четвероногие друзья (Дүрт аяклы дусларыбыз)	9
20	Мои друзья (Минем дусларым)	13
21	Мой день рождения (Минем туган көнем)	7
22	Татарстан-моя родная земля (Татарстан-туган жирем)	10
23	Моя Родина-Татарстан (Татарстан-минем Ватаным)	5
24	В мире литературы и искусства (Әдәбият – сәнгать дөньясында)	3
25	Мы любим спорт (Без спорт яратабыз)	4
26	Весна идет (Яз килә)	7
27	В магазине (Кибеттә)	1
28	Лето (Жәй)	9
29	Мы читаем сказки (Без әкиятләр укыйбыз)	1
	Барлығы	174